

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4
от «26» марта 2024 г.

Председатель педагогического совета

М.А.Халиуллина



Утверждаю
Директор МБОУ «Васильевская
СОШ №3 ЗМР РТ»
М.А.Халиуллина

Введено в действие приказом
№27-ОД от «26» марта 2024 г.

Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя
общеобразовательная школа №3 Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан»
за 2023 год

Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработан и сформирован в соответствии с п.13,ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, п.3, ч.2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017 года), подготовлен на основании приказа от 14 марта 2024 года № 18/1-ОД «О проведении процедуры самообследования».

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» размещен на сайте в сети Интернет https://edu.tatar.ru/z_dol/vasiljevo/sch3/page3029124.htm

Общие сведения о МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Директор	Халиуллина Мадина Александровна
Адрес организации	422530, Республика Татарстан, Зеленодольский район, поселок городского типа Васильево, улица Набережная, д.17
Телефон, факс	+7(843) – 716-40-20

Адрес электронной почты	Sch3vasilevo@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район». Полномочия Учредителя осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан. (Договор с учредителем №08-006-0022 от 22.08.2008 года)
Дата создания	2009 год
Лицензия	№9564 серия 16Л01, регистрационный номер 005654 от 21марта 2017 года, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№4249 серия 16А01 регистрационный № 0001356 от 18.04.2017 года
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Аналитическая часть.

1. Оценка системы управления МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»

Управление МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носит государственно- общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности. Эффективность системы управления обеспечивает целостность педагогического процесса и строится в соответствии с прогнозируемыми целями МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ».

Модель управления является многоуровневой:

- Стратегический уровень управления определяет основные направления развития МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику.

- Тактический уровень (администрация, педагогический коллектив, органы родительского и детского самоуправления) направлен на разработку Программы развития МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», координацию деятельности всех участников образовательных отношений по ее выполнению, по планированию, организации ВСОКО и коррекцию действий по результатам контроля. В ходе реализации координируется работа методических объединений, временных творческих групп и постоянных творческих объединений по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

- Деятельностный уровень управления служит для включения в процесс управления всех участников образовательных отношений.

- Информационный уровень обеспечивает информационную поддержку реализации Образовательной программы МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», управление

информационными потоками и принятие управленческих решений. Информационный уровень управления дополнен работающим сайтом МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ».

Управление МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ». Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с Трудовым законодательством Российской Федерации на срок согласно срочному трудовому договору и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» и Учредителя.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» являются общее собрание работников МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», включая совместителей разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»; разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» .

Постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», включая совместителей, является Педагогический совет, определяющий основные направления образовательной деятельности МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ».

В целях реализации права родителей (законных представителей) на участие в управлении МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении воспитанников, обеспечения единства педагогических требований к ним в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» созданы и функционируют коллегиальные органы, представляющие родителей (законных представителей): классные родительские собрания, Общие родительские собрания.

Кроме того, из представителей родителей (законных представителей) всех групп МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» формируется Родительский комитет МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», классные родительские комитеты.

2. Оценка образовательной деятельности МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»

Образовательная деятельность в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»

С 01.09.2023 МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООП и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООП и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООП и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООП и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

В МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» ведется систематическая работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.03.2023 МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.02.2022 №629. Для этого разработаны и утверждены для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Веселые краски» — художественного направления;
- «Активный фитнес» — физкультурно-спортивного направления;
- «Мастерим сами» — технического направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению созданы следующие условия:

- Размещены в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- использует альтернативные форматы печатных материалов — с крупным шрифтом и аудиофайлы;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

В 2023/2024 учебном году Васильевская СОШ №3 усилила контроль за назначением

и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

С 01.09.2023 года МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации – профминимум. Для этого утверждены план профориентационных мероприятий и внесены изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2021 МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» ;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. По итогам мониторинга, за четыре месяца реализации программы воспитания, родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ». Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ», например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. На сегодняшний день в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» создана и эффективно функционирует воспитательная система по направлениям духовно- нравственное развитие, патриотическое воспитание, сохранение и укрепление здоровья, профилактика правонарушений. По данным направлениям проводятся традиционные мероприятия, мероприятия, приуроченные к знаменательным датам и событиям, охват которых составил 100% учащихся.

Задачи воспитательной работы:

Гражданско – патриотическое воспитание:

1. формирование у детей, уважения к своей семье, обществу, государству, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
2. воспитание у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях;
3. развитие правовой и политической культуры детей;
4. формирование мотивов, позволяющих противостоять экстремизму, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное развитие:

1. воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
2. развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
3. формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям - инвалидам, к людям с ограниченными возможностями.

Приобщение детей к культурному наследию:

1. создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
2. создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

Физическое развитие и культура здоровья:

1. формирование у учащихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
2. привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
3. формирование у учащихся системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

1. воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
2. формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
3. развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно;
4. содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

1. развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
2. формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
3. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними. Для решения этих задач педагогами был составлен план воспитательной работы на учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям (это и классные часы о безопасности дорожного движения, Здоровое питание – залог здоровья, классный час «Будь честным и т.д..классные часы, посвященные дню пожилого человека, памяти жертв Холокоста...)

Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию.

В сентябре в рамках акции "Внимание - дети" в школе прошёл месячник по безопасности дорожного движения. В рамках месячника во всех классах были проведены классные часы, беседы о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Данное направление является одним из приоритетных в воспитательной деятельности классных руководителей: В течении учебного года всеми классными руководителями были проведены мероприятия в рамках реализации антинаркотической программы « Путь к успеху» (беседы о вреде наркомании, алкоголизма и курения, встречи с врачами Центра медицинской профилактики г. Зеленодольска, психологами Центра «Развитие г. Зеленодольска), классными руководителями были проведены классные часы о правилах личной гигиены, инструктажи о правилах безопасного поведения, о профилактике простудных заболеваний, о правильном и здоровом питании, привлечение учащихся в секции и кружки спортивной направленности).

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День Матери, Новогодние ёлки, Вечер встречи школьных друзей, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок.

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом

обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Для расширения кругозора учащихся класса, классные руководители практикуют экскурсии, выставки, театр, концерты. С целью изучения приобщения детей к культурному наследию классными руководителями организуются поездки.

С целью развития творческих способностей учащихся и организации их свободного времени в школе созданы объединения дополнительного образования. Перед руководителями объединений дополнительного образования поставлены следующие задачи: вовлечение детей в различные виды деятельности, расширение культурного пространства школьников. Работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учётом их индивидуальных способностей.

Школа тесно сотрудничает с ДК поселка Васильево, музыкальной школой, библиотека поселка Васильево, ЦВР, спортивная школа поселка, благодаря чему у обучающихся имеется возможность посещать дополнительные занятия.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В начале учебного года составлены планы работы по профилактике правонарушений.

1. План работы отряда профилактики МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ
2. План мероприятий по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде ПДД
3. План работы отряда «Юных пожарных»
4. План работы по профилактике суицидального поведения учащихся.
5. Совместный план работы школы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Социальный паспорт школы, из которого следует что в школе:

- опекаемых детей – 3 детей
- детей на внутришкольном учете-45
- детей, состоящих на учете КДН- 0.

Работа по профилактике правонарушений ведется по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За учебный год проведено 5 заседаний Совета по профилактике правонарушений.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

Выводы:

Отработанный комплекс мероприятий позволил успешно решать задачи воспитания, которые были поставлены. В следующем году необходимо:

1. Продолжить работу по реализации годового плана.
1. Усилить работу по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.
2. Вести в системе работу с детьми «группы риска».
3. Улучшить работу по организации самоуправления в школе.

В течение года были проведены родительские собрания согласно плану.

Результативная работа педагогического коллектива невозможна без тесного сотрудничества с родительской общественностью. 2023 году были запланированы и проведены родительские собрания.

- 1 собрание. Тема: « Семья и школа: взгляд в одном направлении»

1. Режим работы ОУ. Календарный учебный план-график на 2024 год
2. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста. Безопасный путь в школу. Антитеррористическая защищенность.
3. Родительский всеобуч. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности
4. Организация питания.

2. Собрание. Тема: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»

1. Организация и проведение новогодних праздников
2. Родительский всеобуч. Правовая и экономическая защита личности ребенка.
3. Антикоррупционное воспитание.

3. собрание. Тема: «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»

1. Итоги учебной деятельности I полугодия
2. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.
3. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в старшей школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины

4. собрание. Тема: «Современные дети и современные родители»

1. Организация летнего отдыха обучающихся.
2. Профилактика ДДТТ, правила безопасного поведения в летний период.
3. Режим школьника, школьника-подростка в летний период. (Знакомство с особенностями режима и нормативными документами)

3. Оценка организации учебного процесса в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ».

Организация учебного процесса в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Режим организации образовательного процесса в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» организуется в режиме 5- дневной недели обучаются 1 классы, в остальных классах 6- дневная учебная неделя. Режим работы школы односменный. Начало учебных занятий -8.15 в 5-11 классах, ; 8.30 – в начальных классах. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 мин. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый), обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

В МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» функционируют группы продленного дня для обучающихся начальных классов

Количество классов – комплектов: всего 12 (с января 2023 года по август 2023 года) и 2 (с сентября 2022 года по декабрь 2022 года). Средняя накопляемость классов -20

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ».

Образовательная деятельность МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» организуется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» и осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» .

Предметом деятельности МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ходе осуществлений указанной деятельности МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» реализует конституционное право граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными целями деятельности МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Иные цели деятельности МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным общеразвивающим программам; деятельность в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья.

В школе 250 обучающихся, средняя наполняемость классов – 20 человек.

Фактическое количество обучающихся:

структура контингента	начальная школа	основная школа	средняя (полная) общая школа	всего по школе
	Лицензионный норматив/фактически			
количество обучающихся	120	117	13	250
общее количество классов	5	5	2	12
профильных классов	нет	нет	нет	нет
количество обучающихся в профильных классах	нет	нет	нет	нет

Решению проблемы сохранения контингента обучаемых уделяется должное внимание. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Васильевская средняя общеобразовательная школа №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» организовано взаимодействие с КДН. Работа осуществляется на основе двусторонних планов школы и КДН по сохранению контингента обучаемых и профилактике правонарушений и преступлений. Согласно данному плану осуществляется постоянная связь школы и КДН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Выпускники школы продолжают образование в различных учебных заведениях:

Год выпуска	Кол-во выпускников		Поступили в вузы		Поступили в ссузы		Продолжают обучение в УНПО	
	9кл	11кл	9кл	11кл	9кл	11кл	9кл	11кл
2015		6		6		0		0
2016	21	0		0	7	0	1	0
2017	22	10		9	8	1		0

2018	22	12		11	11	1	1	0
2019	30	12		8	7	4	1	
2020	22	8		7	10	1	0	0
2021	18	8		4	9	4	0	0
2022	14	9		3	7	5	0	0
2023	23	12		9	16	3	0	0

Содержание образовательной деятельности.

Педагогический коллектив работает над темой: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Образовательная программа школы в текущий период формировалась под влиянием социального заказа

населения на основе нормативно-правового регулирования федеральным и республиканским законодательством сферы общеобразовательной деятельности.

1 класс	Программа «Перспектива»
2 класс	Программа «Перспектива»
3 класс	Программа «Перспектива»
4 класс	Программа «Перспектива»

На первом уровне образования 4 класса (120 обучающихся), с которыми работают 5 педагогов. На втором уровне образования 5 классов (117 обучающихся), на третьем уровне 2 класса (13 обучающихся)

Представленная структура образовательной деятельности школы обеспечивается применением современных образовательных программ и технологий:

- технологии развивающего обучения;
- информационно-коммуникационные технологии активно используются в процессе обучения, контроля знаний и итоговой аттестации учащихся;
- активно внедряется метод научно-исследовательских проектов при обучении технологии, химии, биологии, истории.

Объемы домашних заданий не превышают нормы, установленной СанПиН 2.4.2. 2821-10, «Гигиенические требования к условиям обучения школьников». Используемые в школе программы утверждены уполномоченными органами на федеральном или региональном уровне, что подтверждает их соответствие обязательному минимуму содержания образования на всех его ступенях и статусу общеобразовательной школы. В дополнительном образовании используются утвержденные педагогическим советом школы и согласованные с администрацией школы образовательные программы. Приоритетными направлениями дополнительного образования являются: экологическое, политико-правовое, познавательное, информационное.

По всем образовательным предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. В 9-х классах реализуется предпрофильная подготовка обучающихся, и организуются курсы по выбору предметной направленности: математика, русский язык. По всем направлениям дополнительного образования детей педагогами разработаны рабочие программы, которые соответствуют виду учреждения.

Расписание занятий в МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2. 2821-10, зарегистрированными 03 ноября 2016 года №189, Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия

человека 12.08.2020 ГД-1192/03). Расписание составлено с учетом динамики изменения физиологических функций и работоспособности, учащихся на протяжении учебного дня недели. Школьное расписание учитывает сложность предметов. Часы школьного компонента входят в расписание, а занятия дополнительного образования проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания уроков.

Образовательная программа

Обеспечение возможности получения начального общего, основного общего, общего среднего образования в соответствии со склонностями, потребностями и возможностями учащихся на основе использования инновационных технологий, за счет реализации предпрофильного обучения, освоения разнообразных образовательных программ.

Совершенствование управления образовательным процессом на основе солидарной ответственности всех членов педагогического коллектива за качество образования, ориентированного на удовлетворение образовательных запросов семьи, личности, а также рынка труда.

При организации образовательного процесса возможно использование сетевых форм реализации образовательных программ в части освоения отдельных (предметных областей) и курсов внеурочной деятельности для проведения факультативных и элективных учебных предметов (курсов) (при наличии условий).

В случае ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрено возможность перехода на дистанционное обучение.

Учебный план: - фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; - определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию; - распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность и направлен на достижение следующих целей:

1. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
3. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
4. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
5. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

Обучение ведется на татарском и русском языке.

Количество класс - комплектов -12. Продолжительность учебного года: I класс — 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 35 учебных недель.

В 1-м, 2-м, 3-х и 4-х классах, учебный план составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования (примерного учебного плана для школ с татарским языком обучения)

Учебный план для I -IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обеспечивает развитие

обучающихся: овладение ими навыками чтения, письма, счёта, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, формирования здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 34 учебных недель в год.

III уровень-среднее общее образование- завершающая уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, обеспечение всем учащимся оптимального с учетом их возможностей — интеллектуального развития. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

5. Оценка функционирования ВСОКО.

В МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ» утверждено и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов – средняя.

6. Обеспеченность учебной, учебно - методической и художественной литературой.

Школьный фонд учебников составляет 3867 экземпляров книг. Из них учебники Федерального перечня – 2504 экземпляров, регионального перечня – 1363 экземпляров. Обеспеченность учебниками на одного ученика составляет 15 книг. Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету – 1518 экземпляра. Из них количество художественной литературы – 1407 экз. (650 экз. на русском языке, 857 экз. на татарском языке), справочной литературы – 111 экз., отраслевой (педагогической) – 53 экз. Ежегодно оформляется заказ на учебники. Общий фонд библиотеки составляет – 5385 экз..

В библиотеке имеется компьютер. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным и допущенным МО и Н РФ, МО и Н РТ к использованию в образовательном процессе.

7. Результативность образовательной деятельности.

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Контроль над состоянием учебных предметов проводится в соответствии с планом учебно- воспитательной работы образовательного учреждения через наблюдение, посещение уроков, анализ документации, проведение мониторинга качества и обученности учебного процесса.

Для систематического и качественного отслеживания результатов обучения на каждом его этапе с целью проведения своевременной коррекции учебного процесса в системе внутришкольного педагогического мониторинга используются наиболее современные дидактически обоснованные и объективные организационные формы контроля. Одной из таких форм является тестирование. Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям: динамика уровня профессиональной компетентности педагогов, динамика познавательной активности учащихся, прогнозирование развития учащихся, сравнительные данные о результатах обучения в определенных классах за последние 3-5 лет. Основные показатели

успешности обучения - успеваемость и качество знаний: по классам, по ступеням школы, в целом по школе, по учебным предметам, по образовательным областям, по учителям, методическим объединениям.

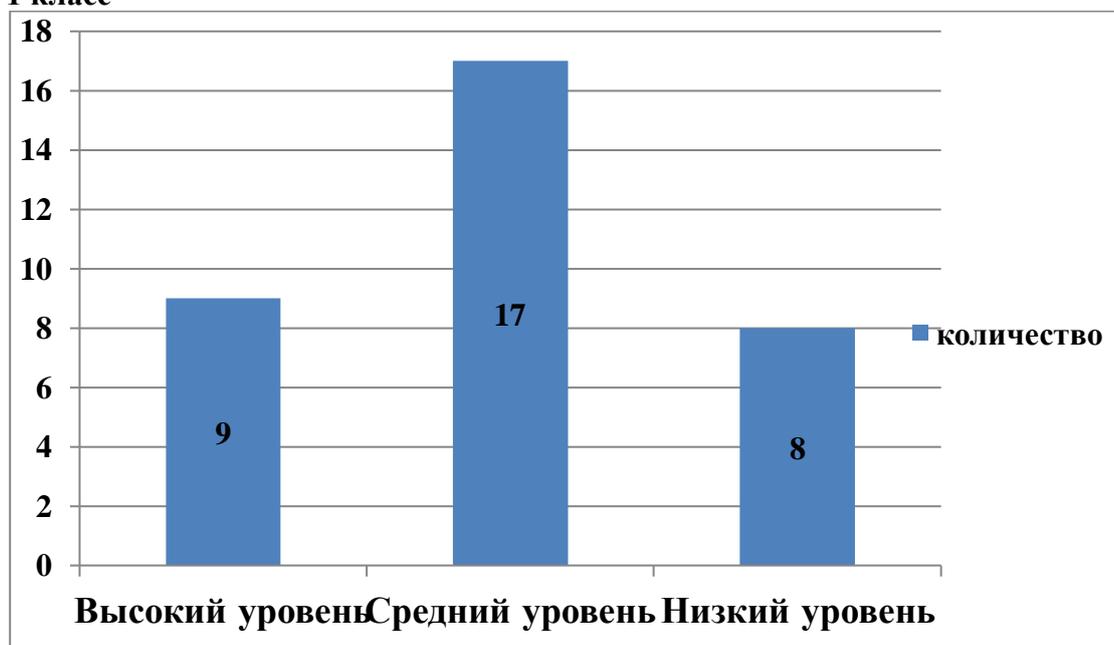
Форма аттестации учащихся разнообразна: тестирование, защита рефератов, собеседование, контрольные срезы. В конце учебного года проводится итоговый контроль, промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана. Целью аттестации является реализация учащимися права на получение образования, в соответствии с потребностями и возможностями уровня воспитанности, развития учащихся.

**Сравнительные результаты успеваемости и степени обученности
со 2 по 11 класс за последние 5 лет**

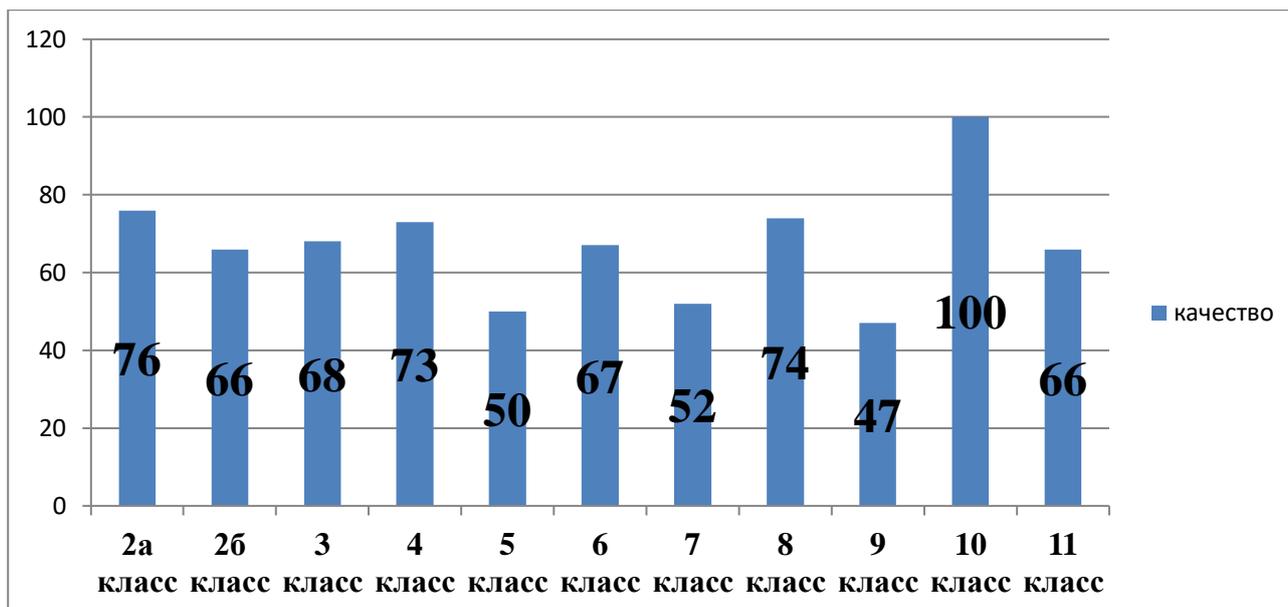
Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Классы	2-11	2-11	2-11	2-11	2-11	2-11	2-11
Всего учащихся	205	199	207	195	190	212	227
отличники	19	21	21	25	11	16	16
хорошисты	78	72	90	90	102	94	114
неуспевающие	нет	7	1	нет	2	0	0
% успеваемости	100	96	99	100	98	100	100
% качества обученности	47,32	47	53	58	60	52	57

Результаты 2023 года.

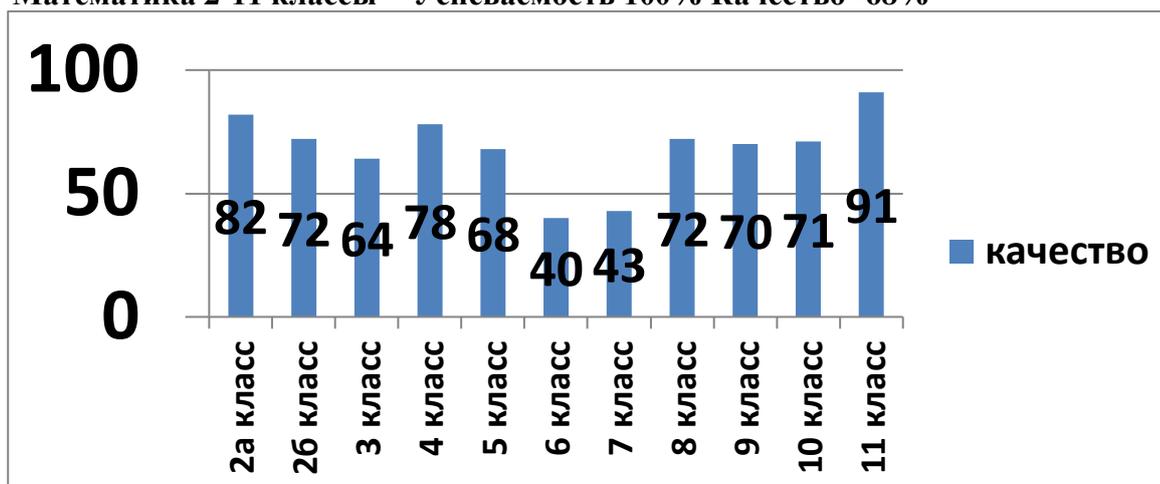
1 класс



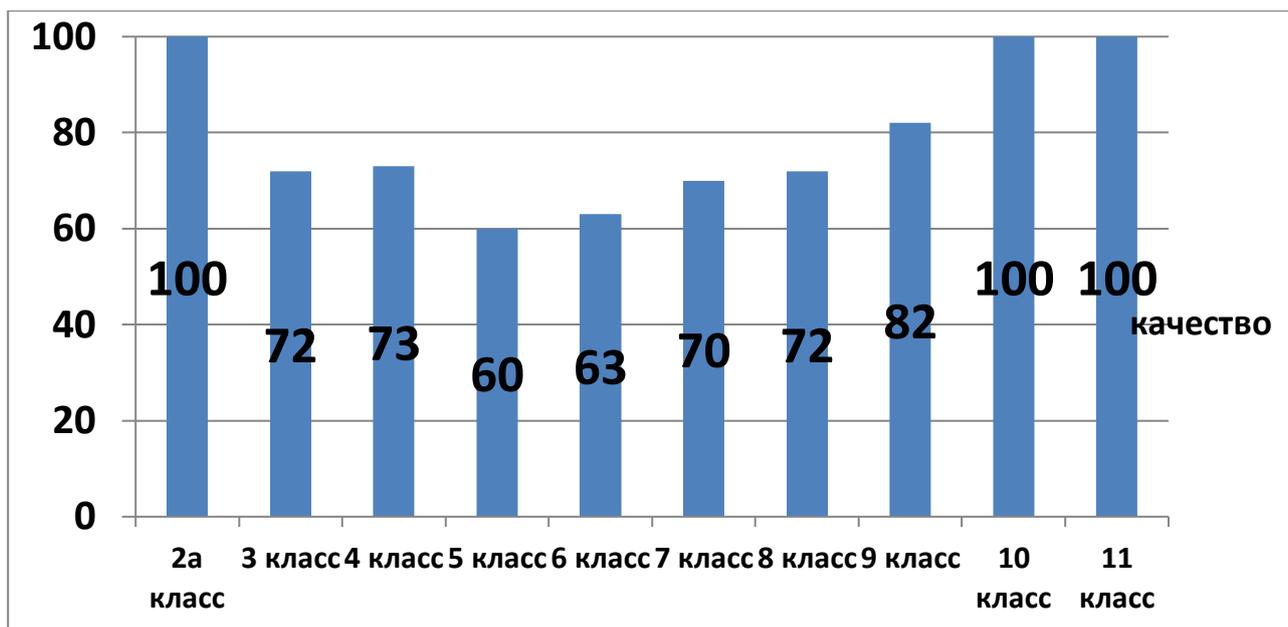
Русский язык 2-11 классы -Успеваемость 100% Качество -67%



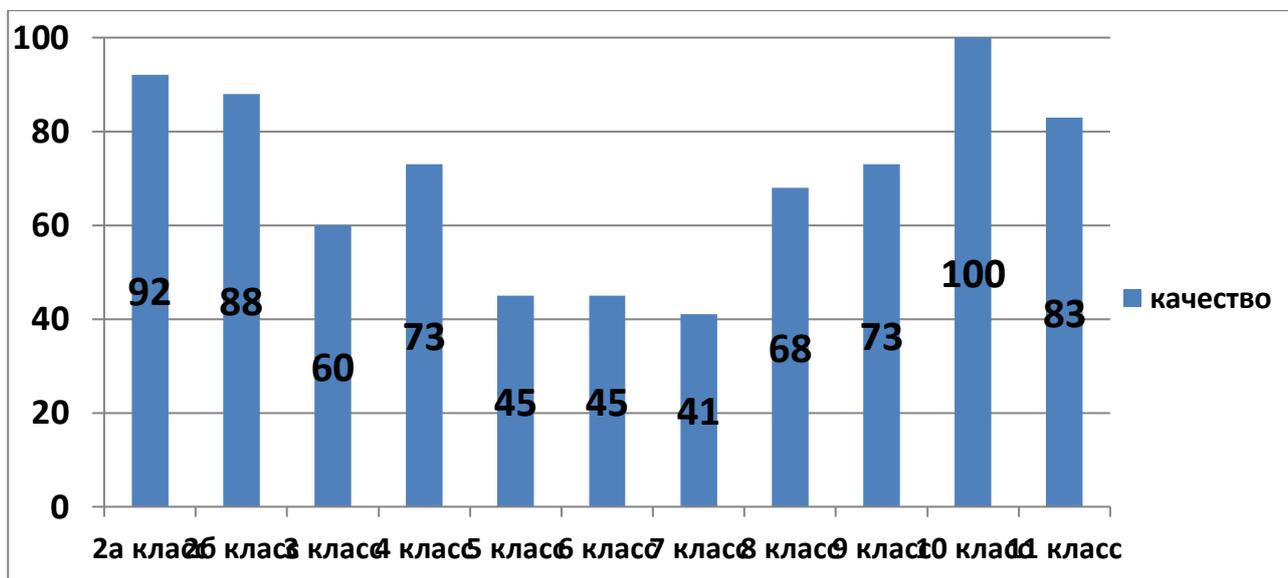
Математика 2-11 классы - Успеваемость 100% Качество -68%



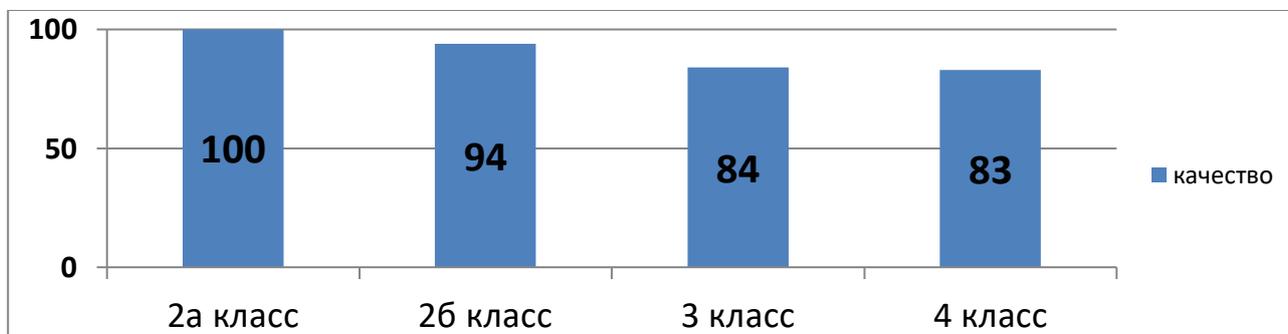
Родной (татарский) язык – 2-11 классы - Успеваемость 100% Качество -79%



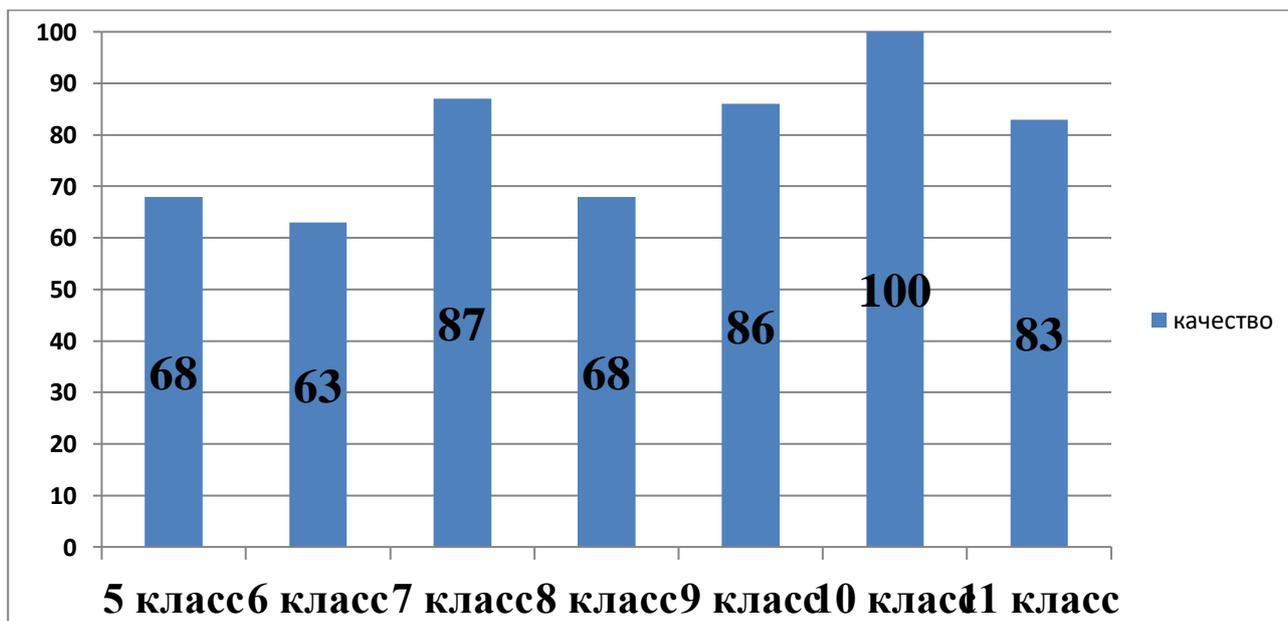
Английский язык -2-11 классы Успеваемость 100% Качество 69%



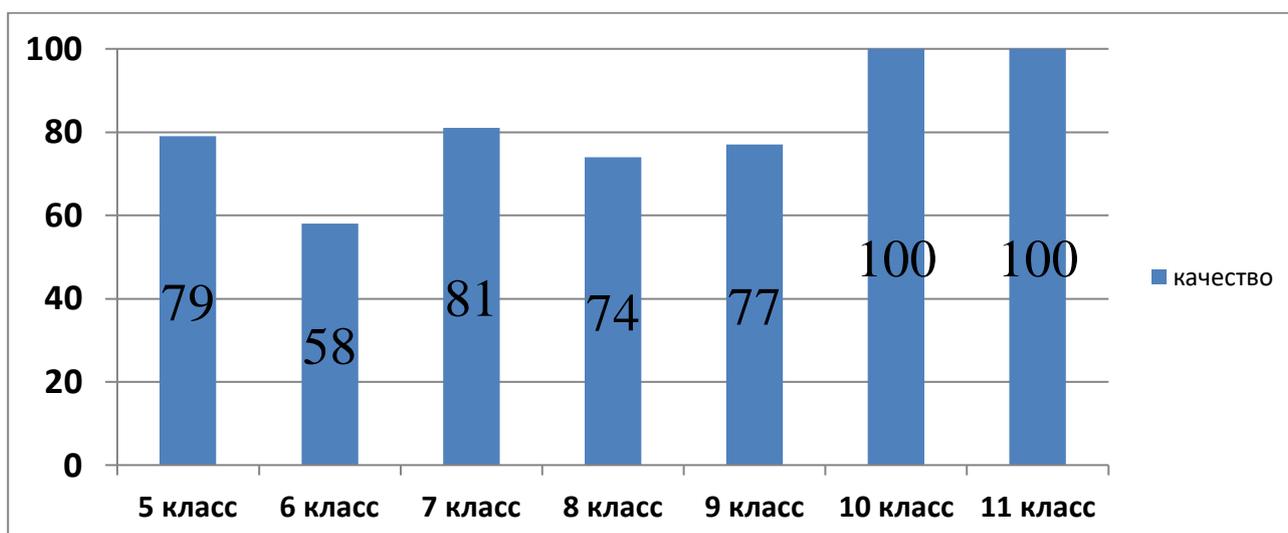
Окружающий мир 2-4 классы, успеваемость 100%, качество 90%



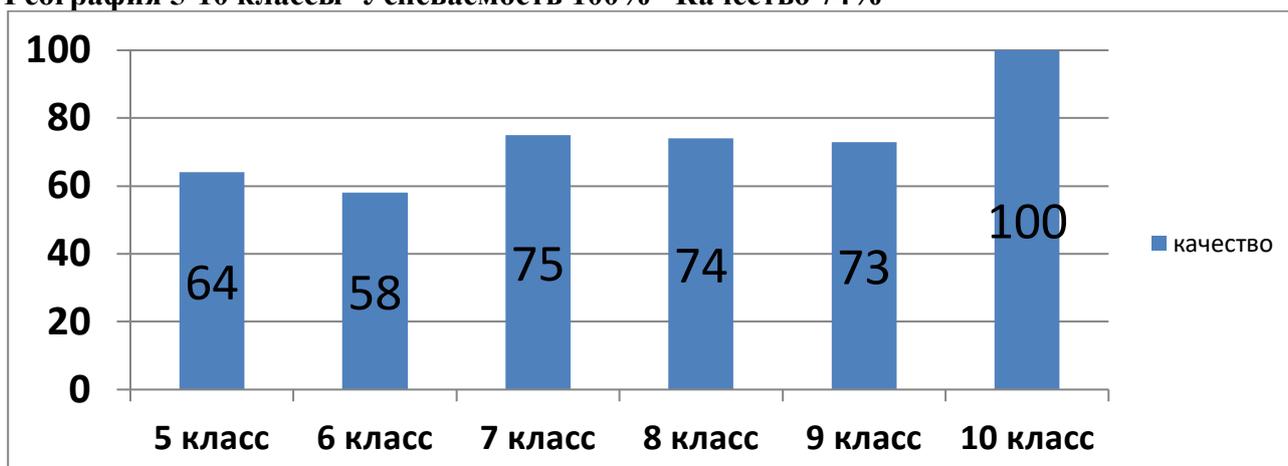
История Успеваемость 100% Качество 79%



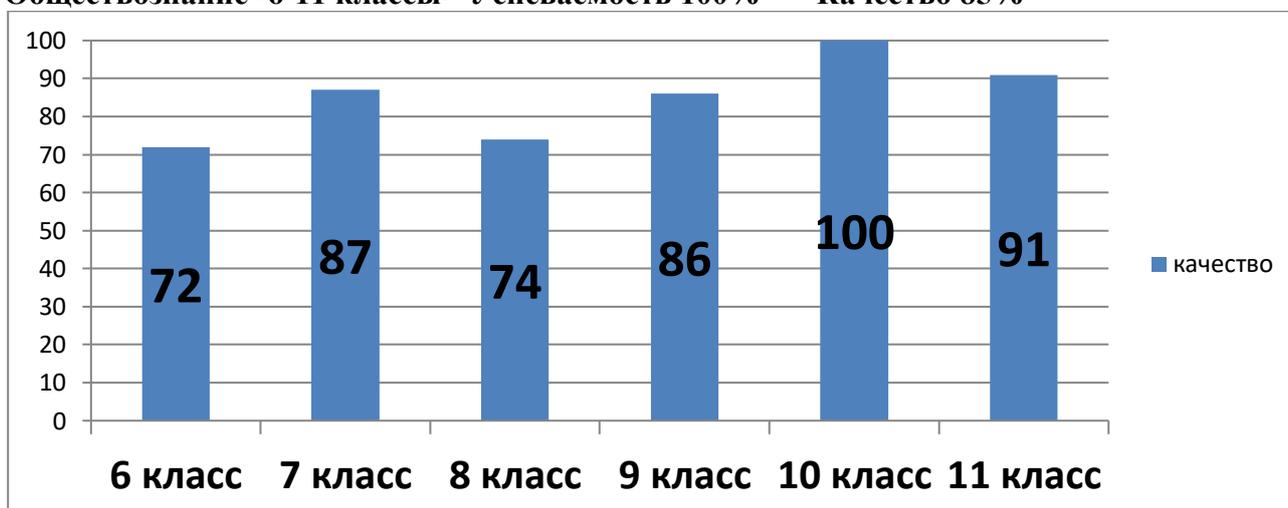
Биология 5-11 классы - Успеваемость 100% Качество 81%



География 5-10 классы Успеваемость 100% Качество 74%



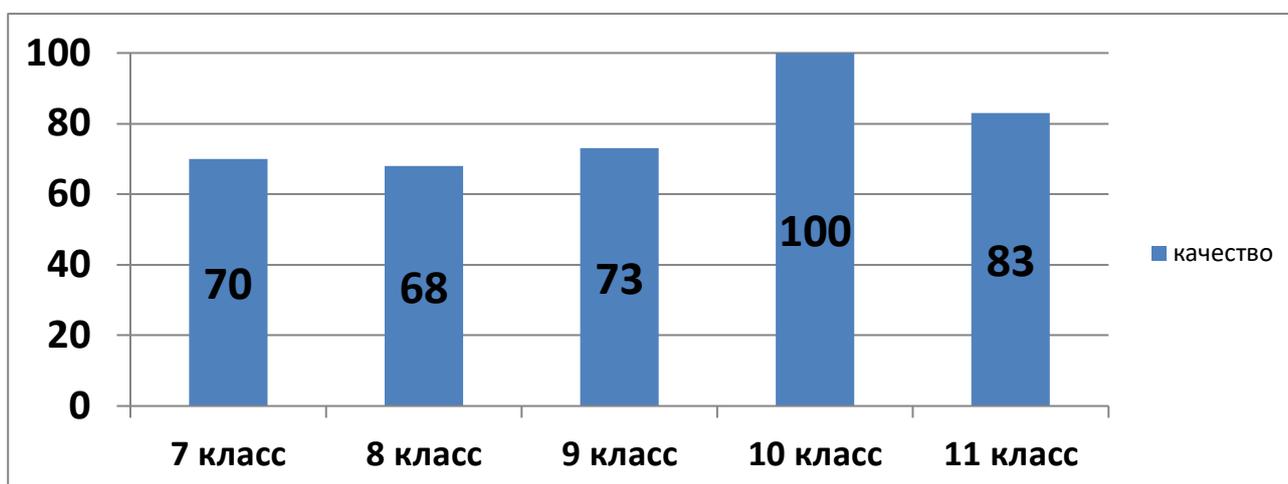
Обществознание -6-11 классы- Успеваемость 100% Качество 85%



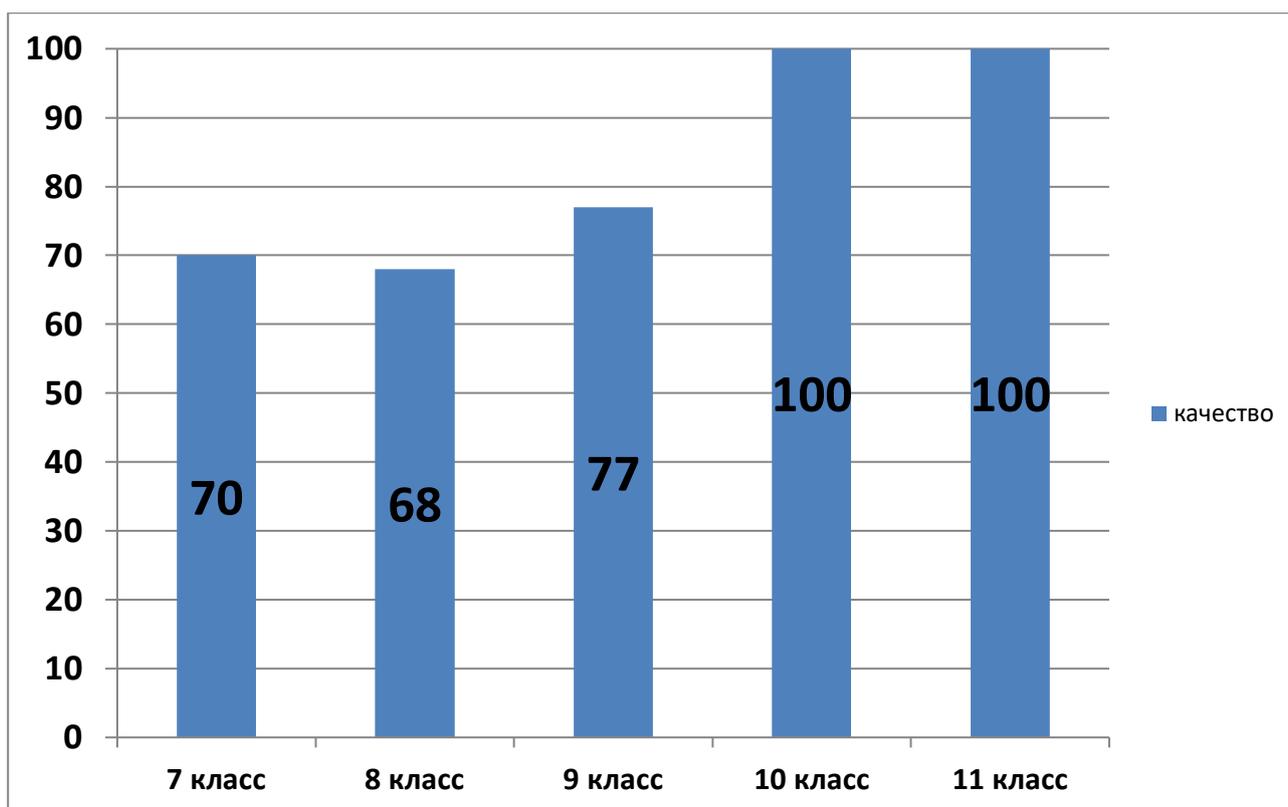
Химия-8-11 классы Успеваемость 100% Качество 76%



Физика 7-11 классы- Успеваемость 100% Качество 78%



Информатика 7-11 классы- Успеваемость 100% Качество 83%



Мониторинг качества подготовки учащихся 4-х классов осуществляется в различных формах: тестирование, итоговые контрольные работы, контрольные срезы, проводятся всероссийские проверочные работы для учащихся 4-ых классов по русскому языку и математике, окружающему миру. Результаты показывают удовлетворительную подготовку учащихся. Результаты мониторинга показали, что учащиеся психологически настроены на выполнение подобных работ. Педагоги начальной школы откорректировали рабочие программы по предметам.

Государственная (итоговая) аттестация 9-ых классов проводится по обязательным предметам: математике и русскому языку и двум предметам по выбору.

Результаты ОГЭ:

Предмет	2019год		2021год		2022 год		2023 год	
	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка	Средний балл	Средняя оценка
							По школе/по району	По школе/по району
Русский язык	33,45	4,17	27,9	4,1	31 / 28,23	4,7 / 4,3		4,51/4.26
Математика	18	4	14,3	3,7	16 / 16	3,8 / 3,69		4/3,94
Физика	23,6	4			27 / 25,31	4/4		3,75/3,86

Химия	30,5	5						5/4,58
Биология	33,6	4,38			37/31	4 /4		4,5/4,16
История	18	3						
География	25,3	4						4,1/ 4,23
Обществознание	22,86	3,14			26 / 24,81	3,7 /3,6		3,63/3,76
Информатика	12	3,61			11 / 10,82	4/3,5		3,69/3,8
Английский язык					53 / 53	4 /4		5/4,14
Литература					37 /33	5 /4		

Сведения о поступлении в учебные заведения выпускников 9-х классов в 2023году

Количество выпускников	Наименование образовательного учреждения
7	МБОУ « Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»
2	ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум имени А.П.Обыденного»
1	ФГБОУ ВО « ПГТУ Волжский техникум»
3	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»
4	ГАПОУ «Зеленодольское медицинское училище»
1	Колледж ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова»
1	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Медико- фармацевтический колледж
1	Казанский технологический колледж при КНИТУ
1	ГАПОУ « Казанский педагогический колледж»
1	ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты
1	Казанский колледж технологии и дизайна

Количество учащихся, получивших медали

Учебный год	За 2013/2014 учебный год (количество медалистов/ количество выпускников)	За 2014/2015 учебный год (количество медалистов/ количество выпускников)	За 2016/2017 учебный год (количество медалистов/ количество выпускников)	За 2020/2021 учебный год (количество медалистов/ количество выпускников)	За 2021/2022 учебный год (количество медалистов/ количество выпускников)
ЗОЛОТО	1	2	1/10	2/8	1/9

Результаты ЕГЭ

Предмет	2019		2020		2021		2022		2023		
	ОУ	ЗМР	ОУ	ЗМР	ОУ	ЗМР	ОУ	ЗМР	ОУ	ЗМР	РТ
Русский язык	73,67	74,38	73,5	76,77	79	76,1	68,78	74,73	71,86	72,92	72,03
Математика	79,33	64,57	67,6	62,32		64	34	66,35	62	65,02	64,05
Физика	70,25	59,29	56	61,27		58,92	41	56,64	61,5	60,54	58,92
Химия	62	64,41		65,32	82	58,31	70	64,96	64	74,79	66,75
Биология	41	57,48		58,17	70	57,77	64	64,96	57	58,23	57,38
История	-	59,4		65,61	-	64,14	75	66,13	54,33	62,66	60,62
Обществознание	55,6	61,5	57,5	63,91	48	64,24	66	67,25	53	61,64	61,10
География	-	65	56	64,67	-		-				
Информатика	-	69,37		69,81	-		-		7	61	63,95
Литература	-	75,33		76,35	-		-				
Английский язык	-	80	63	76,98	51	81,81	90	84,18	77	72,57	74,14
Математика (базовая)	4,33	4,43			-		4,63	4,55	4,22	4,37	4,3

Трудоустройство выпускников 11 класса

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ	Трудоустройство
1	Казанский инновационный университет им.Тимирязова. Лингвистика и переводоведение английского и китайского языков, коммерческий
1	Самарский торгово-экономический колледж, бюджет
1	Зеленодольский механический колледж. Логистика, 2 курс, бюджет
1	Казанский инновационный университет им.Тимирязова Факультет гостеприимства и дизайна, коммерческий
1	КФУ Прикладная математика, бюджет

1	Казанский инновационный университет им.Тимирязова. Психолого-педагогическое образование, коммерческий
1	КФУ ИДиПИ(институт дизайна и пространственных искусств) Дизайн интерьера, бюджет(заочное отделение)
1	Казанский государственный университет культуры. Искусство и гуманитарные науки: реклама и связи с общественностью, бюджет
1	КФУ, институт фундаментальной медицины. Фармация, бюджет
1	Санкт-Петербургский морской университет, целевое
1	Казанский инновационный университет им.Тимирязова Юридический факультет, уголовно-правовая ответственность, коммерческий
1	Казанская православная духовная семинария,бюджет

Проблема состоит в том, что у обучающихся не сформировано твердое убеждение в положительном результате экзаменационного испытания по выбранному предмету. В качестве путей решения данной проблемы можно определить:

- выявление уровня и качества предметной подготовки и уровня тестовой культуры учащихся;
- проведение индивидуальной с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении;
- консультации с психологом по снижению уровня тревожности у обучающихся при подготовке и прохождении ЕГЭ.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

При этом работа учителей направлена на решение следующих задач:

1. Развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.
2. Стимулирование творческой деятельности педагогического коллектива и создание условий для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении.
3. Повышение уровня и качества образования через идеи гуманной и личностно-ориентированной педагогики. Особое внимание при этом уделяется системе внеурочной деятельности. Используются такие формы работы, как индивидуальные занятия, занятия в малых группах,
 - система творческих конкурсов, олимпиад. Особое значение приобретают формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные уроки;- организация выставок учеников, олимпиады по предмету, интеллектуальные марафоны, тематические конкурсы, профильные выездные семинары,- обучающие экскурсии.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. Тематические предметные недели могут проводиться для учащихся

различных возрастных групп. Могут включать в себя проведение различных форм работы: коллективных, групповых, индивидуальных и т. д.

Предметные недели проводятся в течение года, позволяют углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Главным результатом предметных недель является формирование у учащихся устойчивого познавательного интереса ради самого процесса познания, закрепление отношения к познанию как к форме получения интеллектуального удовольствия.

8. Кадровое обеспечение.

Количество педагогических работников -20

Среди них:

- Первой квалификационной категории — 16
 - Высшей квалификационной категории - 1
 - Соответствие занимаемой должности - 3
 - Высшее образование имеют 20 педагогов, что составляет 100 %.
- Имеют звания и награды:
- Награждены Почетной грамотой МОиН РФ - 2 педагога;
 - Награждены Почетной грамотой МОиН РТ - 3 педагога.
 - Почетная грамота Главы ЗМР -2
 - Почетная грамота Управления образования- 4
 - Пенсионеры - 3

Формой повышения квалификации педагогических работников являются прохождение курсов повышения квалификации на дистанционной и очной основе. В образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров выполняется на 100%.

Все курсы повышения квалификации проходят через Электронное образование Республики Татарстан.

Педагог проходит анкетирование, подает заявление и записывается в группу на курсы.

В школе полностью соблюдается процедура аттестации педагогических работников, осуществляемая в соответствии с нормативными документами. Все документы по аттестуемым находятся в системе «Электронное образование».

В 2023 году Зверева Марина Александровна прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

В течение двух лет педагогический коллектив школы работал над методической темой: «Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель:

Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и

физического развития каждого обучающегося.

2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

Ожидаемый результат:

1. Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.
 2. Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.
 3. Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.
 4. Разработка системы педагогического мониторинга за состоянием преподавания и уровнем обученности школьников.
 5. Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
 6. Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
 7. Усиление мотивации к инновационному труду со стороны педагогов школы.
 8. Готовность учащегося к самостоятельному выбору и принятию решения
- усиление ответственности за последствия своих поступков

Выбор методической темы был целесообразным, правильным для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса. Следует отметить положительную динамику в работе над методической темой: повысилась инновационная активность учителей, улучшилось качество проведения учебных занятий и как следствие повысилось качество уровня обученности учащихся.

Инициатива в работе идет от администрации. Задачи, поставленные школой, решает грамотный, работоспособный коллектив. В школе создан методический совет, который определяет направления методической работы, координирует работу школьных методических объединений. Функционируют 4 школьных методических объединений: методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей гуманитарного цикла; методическое объединение учителей естественно-математического цикла, методическое объединение классных руководителей.

Основной задачей профессионального объединения учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности обучающихся, поиски путей повышения качества образования. Учителями-предметниками были изучены инструктивно-методические письма Мо и Н РФ и МО и Н РТ по образовательным предметам, составлены рабочие программы.

Педагогический коллектив способен решать поставленные задачи, его отличает профессионализм, работоспособность, гуманное отношение к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является положительная динамика результатов обучения учащихся, освоение ими федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Совместная работа всех участников образовательного процесса в вопросах профориентации позволяет выпускникам выбирать разные пути продолжения образования. Большое внимание уделяется обучению педагогического коллектива приемам разработки программ индивидуальных занятий с обучающимися.

10. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Педагогический коллектив школы работает в постоянном творческом поиске, изучает социальные потребности родителей и обучающихся.

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума требует от школы: во-первых, повышения качества образования за счёт:

- разработки и внедрения комплексно-целевой программы «Этнокультурный компонент в школьном образовании»;
- внедрения информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- развития проектно-исследовательской деятельности учащихся;
- повышения квалификации и педагогического мастерства учителей;
- формирования устойчивой мотивации к обучению;
- усиления воспитывающей функции урока;

во-вторых, совершенствования системы школьного управления на основе информационно-коммуникационных технологий;

в-третьих, дальнейшего укрепления учебно-материальной базы учебно-воспитательного процесса. В результате анализа учебно-воспитательной работы была выявлена проблема:

у некоторых учащихся, имеющих способности, низкая мотивация к получению качественного образования. Исходя из вышесказанного, были определены приоритетные направления:

- сформировать жизненную позицию, духовные идеалы и нравственные формы.
- развивать у учащихся универсально-познавательные способности, исторический кругозор, экономическую и правовую грамотность, которые обеспечат преобразование знаний в целостное гуманистическое мировоззрение.
- сформировать социальную ответственность, толерантность, чувства уважения человека, его прав и свобод, готовность защищать честь и достоинство свое и других людей.
- сформировать этнокультурную идентичность, способность к ответственному самоопределению в современной культуре.

Анализ итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия и возникающие в ходе работы проблемы и задачи выполняются в рамках Программы развития, в соответствии с Уставом школы, другими нормативно-правовыми документами.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №4 от 26.03.2024

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	250
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	120
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	117
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек %	130/57
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	45/20
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	12/5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/2,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	3/1,3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/1,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/80
1.29.1	Высшая	человек/%	1/5
1.29.2	Первая	человек/%	16/80
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/20
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц -	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц -	3611
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да,нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да,нет	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да,нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да,нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да,нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да,нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да,нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	250/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,3

Директор школы



М.А.Халиуллина